

1r A



ELS PRIMERS!!!

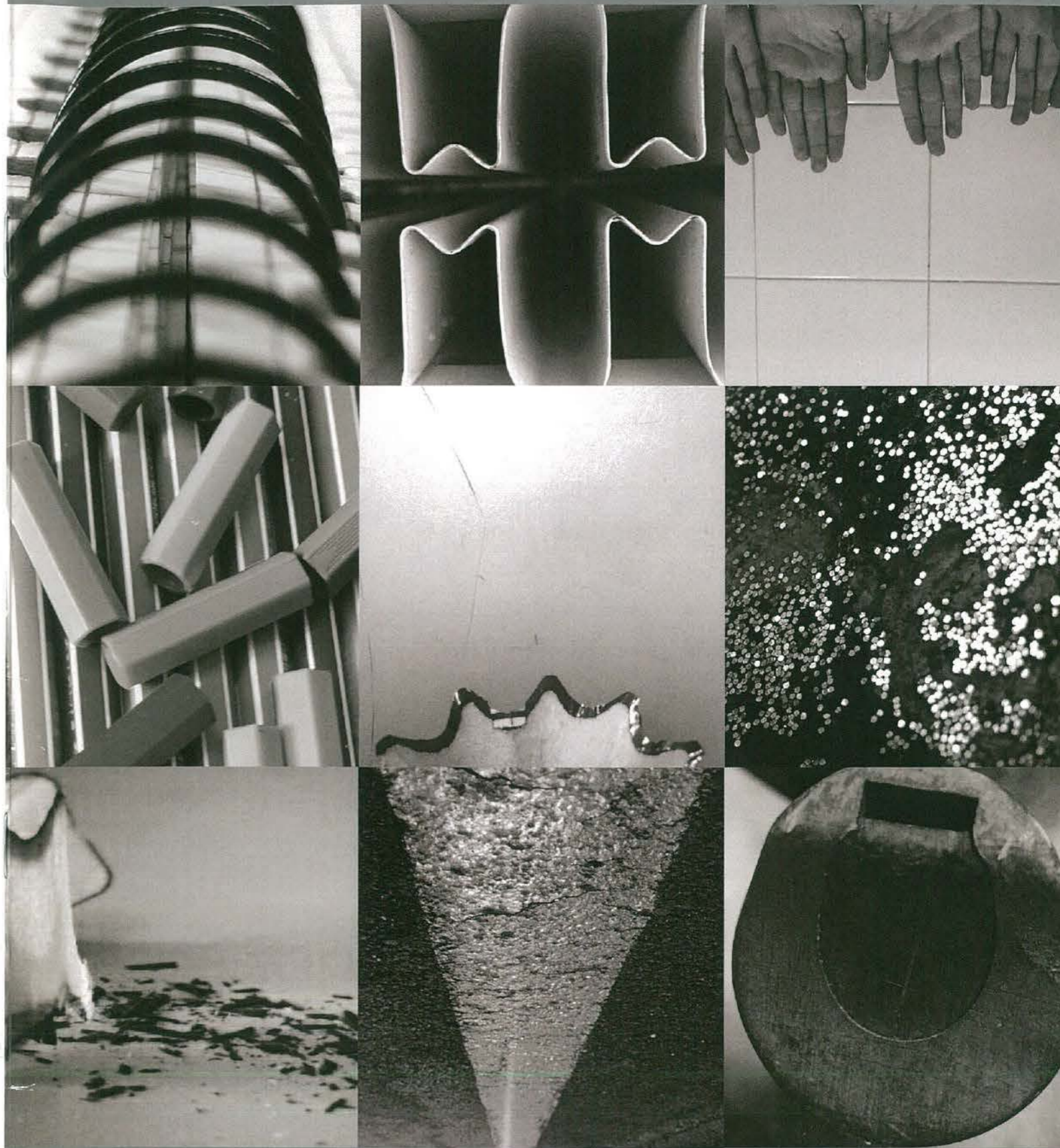
1r B



LLETRES DEL MÓN

INS MANUEL SALES I FERRÉ

ULLDECONA



FEBRER 2016

NUMERO 16

DONATIU IC





SUMARI

Institut Manuel Sales i Ferré

REVISTA NÚMERO 16

03	EDITORIAL
04	BONES PRÀCTIQUES
06	ESCOLES VERDES
08	CONSELL DE DELEGATS
10	ESPORTS
12	RACÓ ARTÍSTIC
16	RACÓ CIENTÍFIC
18	TALLER LITERARI
21	ACTIVITATS EXTRAESCOLARS
22	L'INSTITUT DIA A DIA
26	LA CUINA DEL MÓN
27	TALLER D'ANUNCIS

Consell de redacció: Ma del Pilar Aparicio, Carme Estellé, Anna Forcadell, Veremundo Garcia, Francisco León, Ricard Reverter, Amada Rodríguez, Enric Salt, Natàlia Gras, Marisa Falcó, Vicent Prunyonosa, Núria Sansano, Maria José Camarasa.

Col·laboradors i col·laboradores: Celia Calvo, Eva Sans, Ariadna Castell, Khadija Oubih Maria Soriano, Ona Sorli, Maria Sans, Lorena Leuca.

Disseny portada: alumnat de 4t d'ESO

DL: T-109-2010
ISSN: 2013-6919

EDITORIAL

3



Des del curs 2013-2014 la inspecció educativa, a partir d'un estudi del sistema d'indicadors del centre (SIC), elabora les propostes de millora que s'han de tenir en compte en la programació anual del curs següent. Aquest mateix curs, i de manera experimental, cada inspector va realitzar una valoració global sobre l'assoliment dels objectius i l'evolució dels resultats educatius en una escala de l'1 al 4, essent l'1 el grau més baix i 4 el més alt.

El curs 2014-2015, el procediment d'intervenció per part de la inspecció es va protocol·litzar i recollir mitjançant el document anomenat *Avaluació anual del centre* (AVAC) que incloïa la supervisió dels documents de gestió (memòria anual 13/14, programació general anual 14/15, projecte de direcció...); l'anàlisi i valoració de l'evolució dels resultats a partir de les dades que ens proporciona el SIC; la valoració de la implicació i lideratge de la direcció del centre en l'assoliment dels objectius per tal d'aconseguir una millora contínua., entre d'altres. Amb totes aquestes dades la inspecció ens va atorgar una nota satisfactòria (nivell 3 o nivell 4).

El present curs 2015-2016, i ja superada la fase experimental, la inspecció ha supervisat els centres mitjançant l'AVAC, estudiant tot el que hem esmentat anteriorment i valorant les tres dimensions més rellevants, que són: els rendiments educatius, l'assoliment dels objectius i les condicions d'equitat. Al centre hem rebut, per primer cop, el document AVAC amb una valoració satisfactòria i que consta dels següents apartats:

- Rendiment acadèmic de l'alumnat del centre: resultats interns i externs
- Valoració dels objectius de centre: assoliment i planificació
- Condicions d'equitat del centre: abandonament/absentisme, atenció a la diversitat i inclusió
- Valoració final anual de centre

Tot i la valoració positiva, hem de seguir treballant per la millora contínua del nostre alumnat. I com tot ho fem per ells, de nou aquest curs hem posat en funcionament el *Gust per la lectura* per tal de fomentar l'hàbit lector i millorar la comprensió i

el vocabulari dels nostres alumnes mitjançant una hora de lectura setmanal. Durant aquesta hora, l'alumnat d'ESO substitueix la seua classe per la lectura d'un text (llibre, revista cultural...) triat per ells mateixos. Cada aula compta amb una **carpetes de grup**, així com llibres de reserva de la biblioteca del centre. En finalitzar cada sessió, l'alumnat ha d'emplenar una fitxa amb el resum i/o impressions de la lectura realitzada, que queda custodiada en la carpeta del grup. Aquesta és una de les activitats de l'acord de coresponsabilitat.

Aquest curs ja s'han realitzat (16 i 17 de febrer) les proves de l'avaluació externa de 4t, els resultats de les quals serviran per l'AVAC del curs 16/17. S'han fet proves de Català, Castellà, Matemàtiques, Anglès i de l'àrea Científicotecnològica, que inclou els àmbits de Física i química, Biologia i geologia i Tecnologia (és el primer any que es realitza aquesta àrea). Quan ens enviïn els resultats, i com ja és habitual, els farem arribar a les famílies.

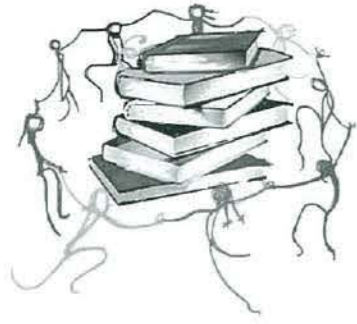
Voldria acabar amb els reconeixements que solem tenir i comentar-vos els dos últims:

- ⇒ Premi de recerca jove al projecte de recerca de 4t d'ESO **Elaborem una aplicació** realitzat pels alumnes M. Budan, V. Ciohodaru, L. Nos i E. Simó sota la direcció de la tutora Lara Sancho. El treball consistia en l'elaboració d'una app per a telèfons mòbils que permet la difusió del nostre institut. Properament l'alumnat rebrà un reconeixement a Barcelona i una dotació econòmica. El centre també ha estat guardonat i per tant també rebrem la corresponent dotació i reconeixement.
- ⇒ Invitació a assistir a la primera jornada **L'escola que volem** organitzada pel Marc Unitari de la Comunitat Educativa (MUCE) de les Terres de l'Ebre i que es celebrarà a Amposta el proper 5 de març a l'escola Consol Ferré. En aquesta jornada es presentaran diverses experiències participatives des de diferents àmbits: famílies, mestres i alumnes (en la propera revista us farem la ressenya completa de la jornada).

Cordialment,

Ma del Pilar Aparicio Aznar
Directora de l'Institut Manuel Sales i Ferré
Ulldecona, febrer de 2016





Una altra manera de treballar la competència lectora

Núria Sansano Ortiz
Anna Forcadell Geira

En la matèria de Llengua Catalana amb l'alumnat del Grup Intensiu de Millora (GIM) s'ha realitzat el primer trimestre d'aquest curs una proposta didàctica de literatura oral.

Aprofitant el llibre de contes de Maria Joana Minguet, mestra d'infantil de l'escola, i que Escola i Institut estan a prop físicament, es va proposar a l'alumnat de 1er del GIM si els semblava bé anar a l'escola a explicar i llegir contes. De seguida van dir que ho volien fer.

Es va anar amb l'alumnat a l'hora de català. L'alumnat de 1er va llegir els contes a Educació Infantil i amb els de 2n a Cicle Inicial d'Educació Primària.

Amb aquesta activitat es pretén treballar l'expressió oral a partir de:

- ⇒ La interiorització i assimilació del conte per poder-lo explicar.
- ⇒ El control de veu i posició física.
- ⇒ El control del ritme de la narració.
- ⇒ L'entonació.
- ⇒ La vocalització...

En acabar els alumnes van fer una autoavaluació posant en comú com s'havien sentit narrat el conte, si havien tingut algun lapsus, si s'havien encallat...si havien captat l'atenció dels nens...

Pel segon trimestre, amb el mateix alumnat del Grup Intensiu es planteja la possibilitat de fer recerca dels contes

del seu país d'origen. Es motivarà l'alumnat que surti a la recerca de pares, avis i tiets que acceptin ser gravats mentre expliquen els contes. Es farà un recull en text i, si potser, amb imatges dels contes de les diferents cultures que conviuen a les nostres aules.

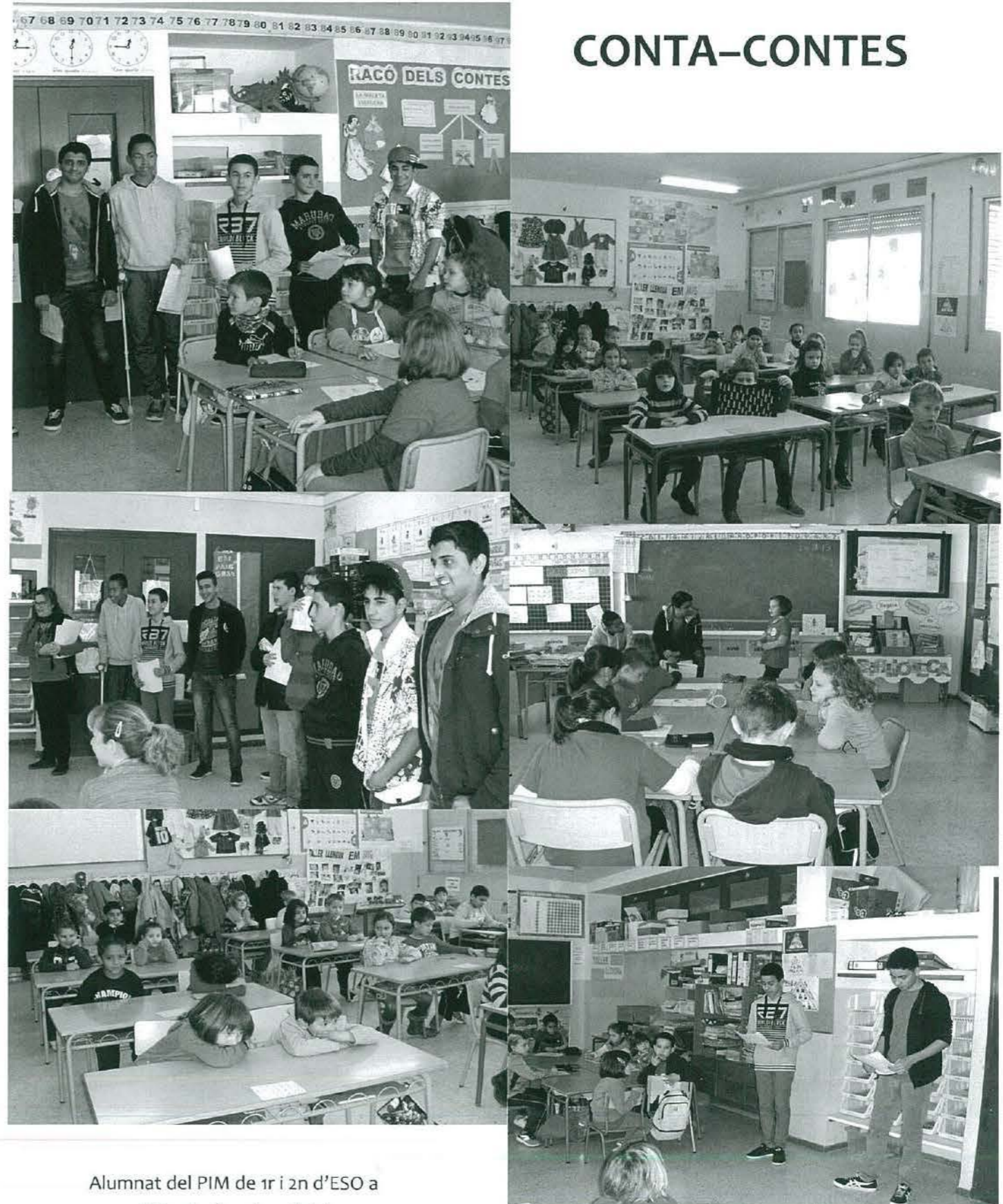
Tant Institut com Escola valoren aquesta activitat positivament. L'escola ens demana una propera col·laboració en l'activitat que cada any s'organitza: per Sant Jordi, on pares, alumnes, exalumnes del centre llegeixen contes en les diferents aules del centre. Ens agradarà molt col·laborar-hi!

Per una altra banda, l'alumnat de 3r d'ESO, també dins de la matèria de Llengua Catalana, està preparant, amb la col·laboració de la Biblioteca popular d'Ulldecona, la dramatització de diversos contes, així com tallers per als seus usuaris més menuts.

Els conta-contes es duran a terme durant el més d'abril, coincidint amb els diversos actes que s'organitzen al voltant de la Diada de Sant Jordi.

Aquesta col·laboració biblioteca-institut està definida com una activitat del Pla Educatiu d'Entorn i té com a objectius principals potenciar la participació en activitats i espais de convivència de l'entorn escolar, potenciar l'educació en valors i el compromís cívic, així com reforçar la competència lectora i la competència oral del nostre alumnat.

CONTA-CONTES



Alumnat del PIM de 1r i 2n d'ESO a l'Escola Ramón y Cajal



GREENWORKERS 2015-2016



ACTIVITATS ORGANITZADES PEL COMITÈ AMBIENTAL LOCAL

⇒ BICICLETADA

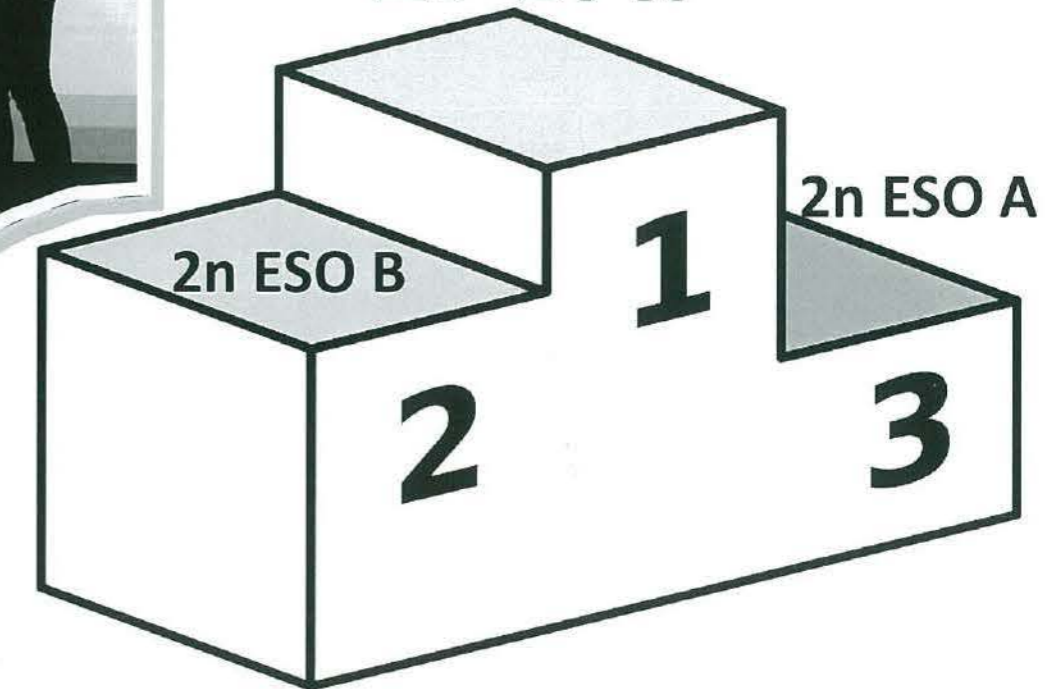
(setmana europea de la mobilitat sostenible. 15 d'octubre)

⇒ CAMINS SEGURS

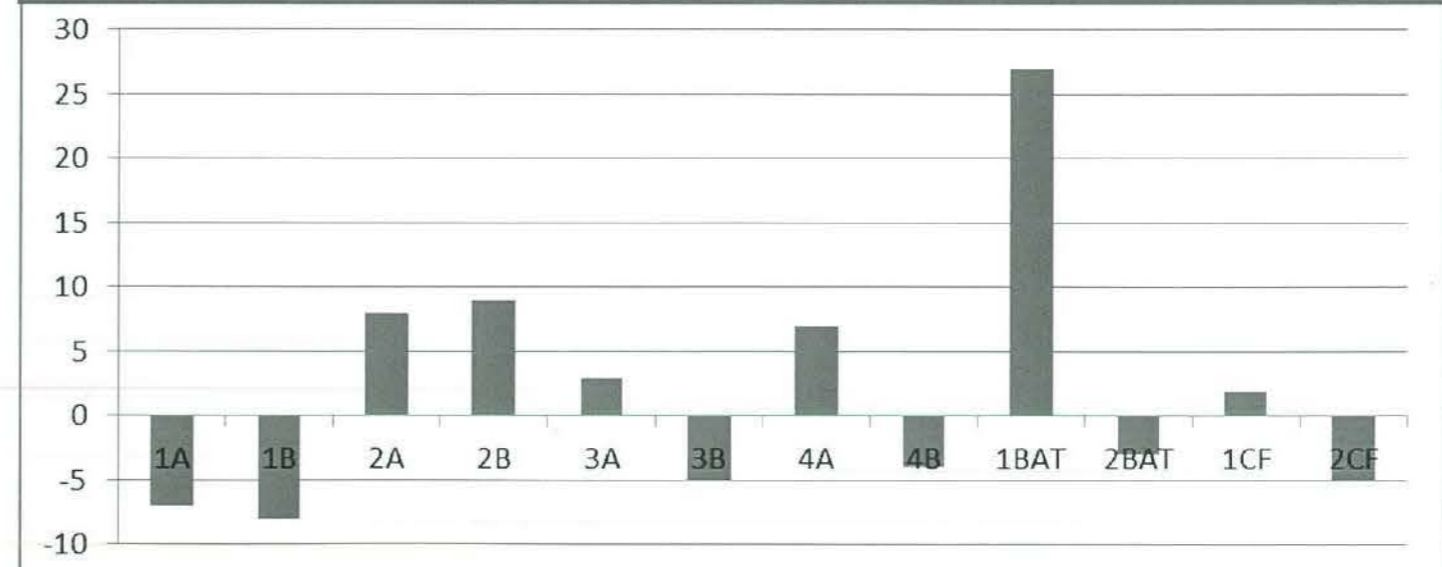
(pilotatge de rutes segures per anar a l'escola/institut. 26 d'abril)



1r BAT



CONTROL DE LA RECOLLIDA SELECTIVA DEL PAPER





DELEGATS CURS 2015-2016

PROPOSTES D'ACTIVITATS ORGANITZADES DES DEL CONSELL DE DELEGATS

- ⇒ REUNIONS PERIÒDIQUES (trimestrals)
- ⇒ FESTIVAL I TALLERS DE NADAL
- ⇒ ACTIVITATS SOLIDÀRIES MARATÓ TV3
- ⇒ CELEBRACIÓ DEL CARNAVAL
- ⇒ SORTIDA DE REPRESENTANTS I VOLUNTARIAT DEL CENTRE
- ⇒ ACTIVITATS DE FINAL DE CURS

El consell de delegats va organitzar el passat més de desembre les activitat de Nadal en les quals van incorporar taller solidaris per col·laborar amb la Marató de TV3 que el 2015 va estar dedicada a la diabetis i l'obesitat. A més, alumnat del centre que pateix alguna d'aquestes malalties van preparar un escrit per tal de conscienciar la resta de companys.

LA DIABETIS (Marató de TV3)

Ens podries explicar què és la diabetis?

La diabetis és una malaltia crònica que es crea quan el nostre organisme perd la seva capacitat de crear insulina o d'emprar-la correctament. Podem trobar tres tipus de diabetis:

- ⇒ Diabetis tipus 1 (La pateixen nens o joves adults)
- ⇒ Diabetis tipus 2 (Normalment la pateixen els adults)
- ⇒ Diabetis Mellitus Gestional (La pateixen les dones embarassades)

Com i quan vas saber que tenies diabetis?

Me la van detectar al juliol del 2013 a través d'uns anàlisis que em vaig fer i em va sortir que tenia el sucre una mica alt. M'ho van controlar una altra vegada al cap i va sortir que tenia el sucre molt alt i hem van enviar cap a urgències.

Com t'afecta la malaltia en el teu dia a dia?



Que cada X hores he de punxar-me i estar pendent de quin hora és; si vaig a algun lloc m'he d'emportar tant la insulina com màquina per a punxar-me. Al final això acaba sent una rutina, però al principi va trencar l'esquema de la meva vida quotidiana.

Esperes o necessaries ajuda de la gent, dels companys, de la societat general?

Per ara no necessito ajuda, però si quedés inconscient a causa d'una baixada de sucre, sí que la necessitaria per a que em punxessin el "Glucogen", per a què em pugés el sucre en un moment i tornés a estar conscient.

Que et sembla que enguany la marató de TV3 dediqui els diners recollits a la investigació de la diabetis i l'obesitat?

Em sembla molt bé, ja que hi ha molta gent que la pateix, i si es pogués descobrir una manera que la malaltia es pogués evitar abans que aparegués, ja que majoritàriament és d'origen genètic, s'estalviarien molt diners i molt mals de cap.

Paloma Calvo

Deu anys es compleixen des que el nostre centre va entrar a formar part del Pla Català de l'Esport a l'Escola. Deu anys, per tant, oferint activitats esportives durant els patis, el vespres, en caps de setmana (augmentant així la possibilitat de disposar de més hores per poder practicar activitat física)... fomentant la integració social i formant l'alumnat en tasques de responsabilitat (voluntariat en esdeveniments esportius locals, ajudants/es de monitors/es a les Escoles Esportives Municipals, Cuca d'Estiu, Parc de Nadal, activitats recreatives durant les Festes Majors).

Només ens resta encoratjar l'alumnat a mantenir aquest esperit de participació i col·laboració. Ell és el veritable protagonista de totes les activitats descrites en les quals, en definitiva, tots hi surten guanyant. Molts d'ànims i a seguir fent camí!!.

A continuació trobareu un recull de fotografien en les que es mostren diferents moments de les activitats esmentades.

Francisco León Floro
Coordinador del PCEE al nostre institut

Responsables seguretat vial. *Ulldecona es mou en bici.*
15-10-2015



Sortida cap de setmana. *La Cogula.* 19-12-2015



Partit de futbol Copa del Rei. *Barça-Villanovense.* 02-12-2015



Cursa urbana de San Silvestre. Ulldecona 31-12-2015



Voluntariat monitoratge. *Parc de Nadal Ulldecona.* Del 23-12-15 al 03-01-16



Voluntariat. *Cursa de Muntanya.* Ulldecona
25-10-2015



Dia del F.C.Barcelona

El dia 2 de desembre va ser molt divertit. Vam sortir de l'insti a las 8:30 del matí. A mig del trajecte vam parar a una àrea de servei per esmorzar i vam continuar fins arribar a Barcelona.

Mentre anàvem a aparcar, el mestre Paco ens va anar explicant què era el que anàvem veient per la finestra del bus. Ens van deixar a la fira de Nadal i vam disposar d'una mitja horeta lliure per veure-la.

Després ens vam dirigir cap al casc antic. Finalment ens vam encaminar cap a les Rambles on hi havia gent disfressada i, a canvi de diners, et feien com unes mini actuacions. També vam veure un munt de persones que dibuixaven.

Vam agafar l'autobús i ens vam dirigir a un pàrquing prop del camp de futbol. Allí vam dinar tots. Després ens vam dirigir cap a unes botigues davant del camp on venien productes del Barça.

Finalment, abans d'anar al camp de futbol, vam tenir temps per visitar l'Illa Diagonal, que és un centre comercial gegant. Durant una hora es va poder comprar, mirar i veure una gran quantitat de botigues dintre d'un mateix recinte. Després vam anar al camp de futbol on, abans d'entrar, ens van repartir les entrades.

Ja dins de l'estadi, vam anar a buscar el nostre seient. Allí alguns vam sopar. En acabar el partit vam anar reunint-nos tots i vam marxar cap a l'autobús.

Vam haver d'esperar una estona ja que l'autocar havia d'estar un temps estacionat. Mentrestant alguns sopaven, altres parlaven, altres es feien fotos. A la tornada alguns companys i companyes es van adormir, però pocs. Vam arribar cap a les 2:30 h. o les 03 h. de la matinada del ja dia 3 de desembre.

Vam xalar molt i va ser molt entretingut.

Celia Calvo i Eva Sans. 2n d'Eso A



Catedral de Barcelona. 02/12/2015



Rambles de Barcelona. 02/12/15



Camp Nou. Partit Copa del Rei. 02/12/15

La coral del nostre centre i ...



Començaré l'escrit explicant què és i en què consisteix el projecte PROESO (Weblog oficial: <https://proeso.wordpress.com/>) i després us parlaré de quina és la relació entre la nostra coral i aquest fantàstic projecte.

El Grup Instrumental PROESO està format per professorat de música d'Educació Secundària i Primària que exerceix la docència als instituts, col·legis, escoles de música i conservatoris professionals de la Comunitat Valenciana, amb una plantilla de 90 instrumentistes.

És una associació sense ànim de lucre, on convergeixen la qualitat de la interpretació i la pràctica pedagògica i on es creu que l'alumnat i el públic valencià ha de conèixer i estimar allò que tant ens identifica com a poble: la música. I ho fa amb una formació tan definidora de la nostra idiosincràsia com és la banda de música.

És una banda de música innovadora, car cada membre prové de poblacions diferents i és docent en diferents centres de la Comunitat Valenciana.

PROESO s'ha convertit en l'espai idoni per a compartir i intercanviar experiències, opinions, propostes didàctiques... amb companys de la mateixa especialitat.

El seu objectiu principal és el de construir i consolidar un Projecte musical intercentres, a partir de l'agrupació ins-

trumental i coral PROESO i a partir d'un programa comú. Alimenten la motivació del professorat mitjançant la participació de l'alumnat en la Coral i la dels docents en el Grup Instrumental PROESO i enriqueix la seua formació en la seua doble faceta: com a instrumentista i com a professional docent, situació que els fa portar aquest projecte per tota la geografia valenciana.

A través dels concerts divulguen el repertori musical d'obres per a banda, entre les quals sempre donen a conèixer obres de compositors valencians en general i obres dels companys de la banda en particular. Cada programa de concert el prepara, assaja i dirigeix un dels professors del grup instrumental, que organitza una temporada musical anual.

Des del passat curs, el nostre institut, a partir de la Coral del centre, forma part de la Coral PROESO (creada al Curs 2009/10) i, per tant, d'aquest meravellós Projecte musical. En el curs passat, vàrem poder participar en el Concert Solidari i Didàctic "Música, Imatges i Emocions" que es va celebrar a l'Auditori de Castelló i per aquest curs, esperem poder estar en el nou Projecte anomenat "Tempus est locundum" que es realitzarà, cap al maig de 2016, al Teatre Romà de Sagunt (València).

Fins a l'altra!!!

Veremundo Garcia Torres
Professor de Música



música.red

Hola tothom!

Un altre número de la revista i, per tant, nous enllaços del nostre **música.red** per compartir amb tots vosaltres. Abans de tot, animar-vos a participar en el vostre espai, **l'ESPAI ALUMNAT**. Així que per al proper número espero que em vingueu a buscar per donar-me enllaços de vídeos, articles, entrevistes, imatges... evidentment, tot relacionat amb la música.

En aquest número m'agradaria compartir, el següent:

⇒ Un vídeo, molt interessant, sobre el cervell dels músics

<https://www.youtube.com/watch?v=tS1KqiFKW7Q>

⇒ Entrevista a Robert Zatorre, catedràtic de Neurologia i Neurocirurgia de la Universitat McGill i un dels majors experts mundials sobre com el cervell processa la música i produeix emocions. Es tracta d'un article extret de la **SINC** (Servicio de Información y

Noticias Científicas), que és es la primera agència pública d'àmbit estatal especialitzada en informació sobre ciència, tecnologia i innovació en espanyol.

<http://www.agenciasinc.es/Entrevistas/Todo-el-cerebro-esta-dedicado-a-la-musica>

⇒ I per acabar, un altre fantàstic vídeo, en aquest cas de l'Adrián Martín Vega, un nen amb problemes neurològics, cantant "Que bonito" de Rosario Flores.

https://www.youtube.com/watch?v=vLjj_BJnsY

Fins a l'altra!!!

Salut i música... molta música!!!!!!

Veremundo Garcia Torres
Professor de Música

Paraules sàvies

Estic segur que la bona música
la vida allarga.

Jehudi Menuhin

(1916-1999) Violinista i director d'orquestra

Imatge: <http://leitersblues.com/2011/01/yehudi-menuhin/>



A

l'insti

R
T
I
S
T
E
S

Els alumnes del nostre centre han demostrat ser uns artistes en molts àmbits:

Al passadís de l'entrada principal podreu gaudir de l'exposició fotogràfica sobre l'abstracció que han preparat els alumnes de 4t d'ESO i a partir de la qual ha estat inspirada la portada d'aquesta revista. Són uns treballs que reuneixen una sèrie de fotografies obtingudes a partir de referents reals del nostre voltant, on la composició, les formes i les textures es converteixen en un llenguatge visual independent.

Passeu pel passadís i a veure si esbrineu de quin element de la realitat forma part cada fotografia!

Els alumnes de 1r i 2n d'ESO ens han demostrat que la geometria i l'art no estan enemistats, i que per aconseguir un bon dibuix artístic, sovint necessitem uns mínims coneixements de dibuix geomètric. Aquí teniu una mostra d'uns Yin i Yang molt polits i creatius i també, el disseny original d'uns vitralls.

Per acabar, cal tenir en compte les demostracions artístiques dels alumnes de 3r d'ESO. Completar un dibuix inacabat amb la màxima quantitat possible de textures visuals i entramat de línies no va ser fàcil, però finalment ho van aconseguir i la creativitat va superar el recel d'enfrontar-se a un full quasi en blanc. Mireu on van desembocar hores de feina.

Felicitats a tots, ben fet!

Maria José Camarasa
Professora de Visual i plàstica

YIN YANG



VITRALLS



TEXTURES VISUALS I ENTRAMAT DE LÍNIES



Treballem al laboratori

Els alumnes de 2n de Batxillerat de Biologia, durant el primer trimestre, hem realitzat un seguit de pràctiques al laboratori amb la finalitat de comprovar i veure tot allò que hem estat estudiant. Aquí podeu veure un petit resum de cadascuna.

PRÀCTICA 1: ELS GLÚCIDS

En aquesta pràctica vam identificar el tipus de glúcid de cadascuna de les mostres presentades (midó, sacarosa, glucosa i fructosa) gràcies a les proves realitzades en Fehling i Lugol.



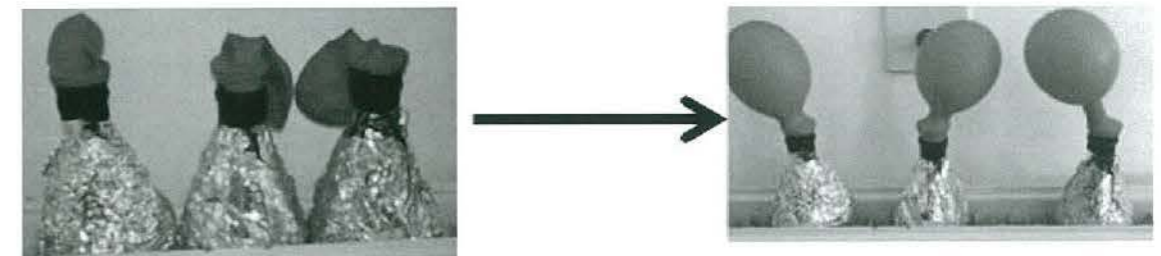
El **reactiu de Fehling** és un reactiu químic que quan es posa en una dissolució aquosa es forma un precipitat roig que és òxid de coure.

La **prova del Lugol** s'utilitza per identificar polisacàrids. La dissolució en aquest cas es torna de color blau-violeta.



PRÀCTICA 2: LA FERMENTACIÓ ALCOHÒLICA

En aquesta pràctica, hem analitzat la *fermentació del llevat del pa* per veure com era observar el procés de gemmació d'aquest, calcular la taxa metabòlica de fermentació i poder veure la diferència que hi ha entre una ruta metabòlica aeròbica i una anaeròbica. En aquesta fotografia podem veure com ha fermentat el llevat gràcies al diòxid de carboni acumulat en el globus en 22h.



PRÀCTICA 3: PER RECONÈIXER I DETERMINAR LES PROTEÏNES

Per reconèixer i determinar les proteïnes en una solució de llet o bé de la clara d'ou, es pot fer mitjançant tres proves: prova xanoproteica, prova del Biuret, prova del Bany Maria.

Fent aquestes proves es poden observar diferents propietats físiques i químiques de les proteïnes i reconèixer la presència de proteïnes en una solució.



Bany Maria Prova Biuret

A classes de català, per millorar la lectura en veu alta, cada sessió la professora i un alumne o alumna llegeix una notícia o text que els sembla interessant. Un dels meus companys ens va parlar sobre els residus plàstics a la mar i la professora Anna Forcadell l'ocasió per manar-nos que féssim una redacció sobre aquest tema.

Ona Sorli- 3r ESO B

DIFICULTAT DE NETEJA DELS RESIDUS PLÀSTICS AL MEDI MARÍ

El plàstic és el major contaminant del medi aquàtic

El plàstic s'ha convertit en un material que quasi bé utilitzem en tot moment, ja que és barat, variable i el podem utilitzar per a moltíssimes coses. En només 50 anys, la producció mundial de plàstics ha passat de 1,5 milions de tones a l'any el 1950 a 245 milions de tones el 2008. Està bé que utilitzem el plàstic, però ja que l'utilitzem tantíssim hem d'aprendre a reciclar-lo i llençar-lo on toca.

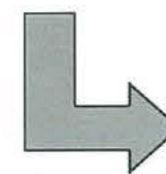
El medi marí s'està convertint en un dels llocs on apareixen més residus plàstics i podem dir que són els majors abocadors de materials plàstics. Cada any, fins a deu milions de tones de residus plàstics acaben als oceans i aquests hi resten centenars d'anys.

Un clar exemple que aquest fet està descontrolat és l'*Eastern Garbage Patch*. L'any 1997 Charles J. Moore va descobrir una mena d'illa que té 1500 km de radi i gairebé 200 metres de profunditat situada al centre nord de l'oceà Pacífic. I compte! Aquesta no és l'única, Woods Hole van localitzar-ne una altra a la zona occidental de l'Atlàntic Nord. En els dos casos s'estima que un 80% dels residus venen de la Terra i l'altre 20% dels vaixells.

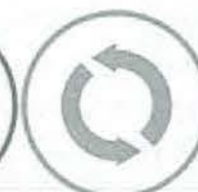
Encara que aquest material ens faciliti la vida, empitjora la d'altres espècies. Diversos animals es veuen atrapats enmig dels residus o els confonen amb preses i se'ls mengen. Els investigadors han demostrat que els residus plàstics afecten almenys a 267 espècies d'arreu del món. I si ho pensem bé d'alguna manera també ens afecta nosaltres; alguns peixos es mengen aquests residus i després nosaltres ens mengem els peixos.



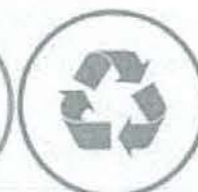
SI NO VOLEM AQUEST MÓN...



Redueix

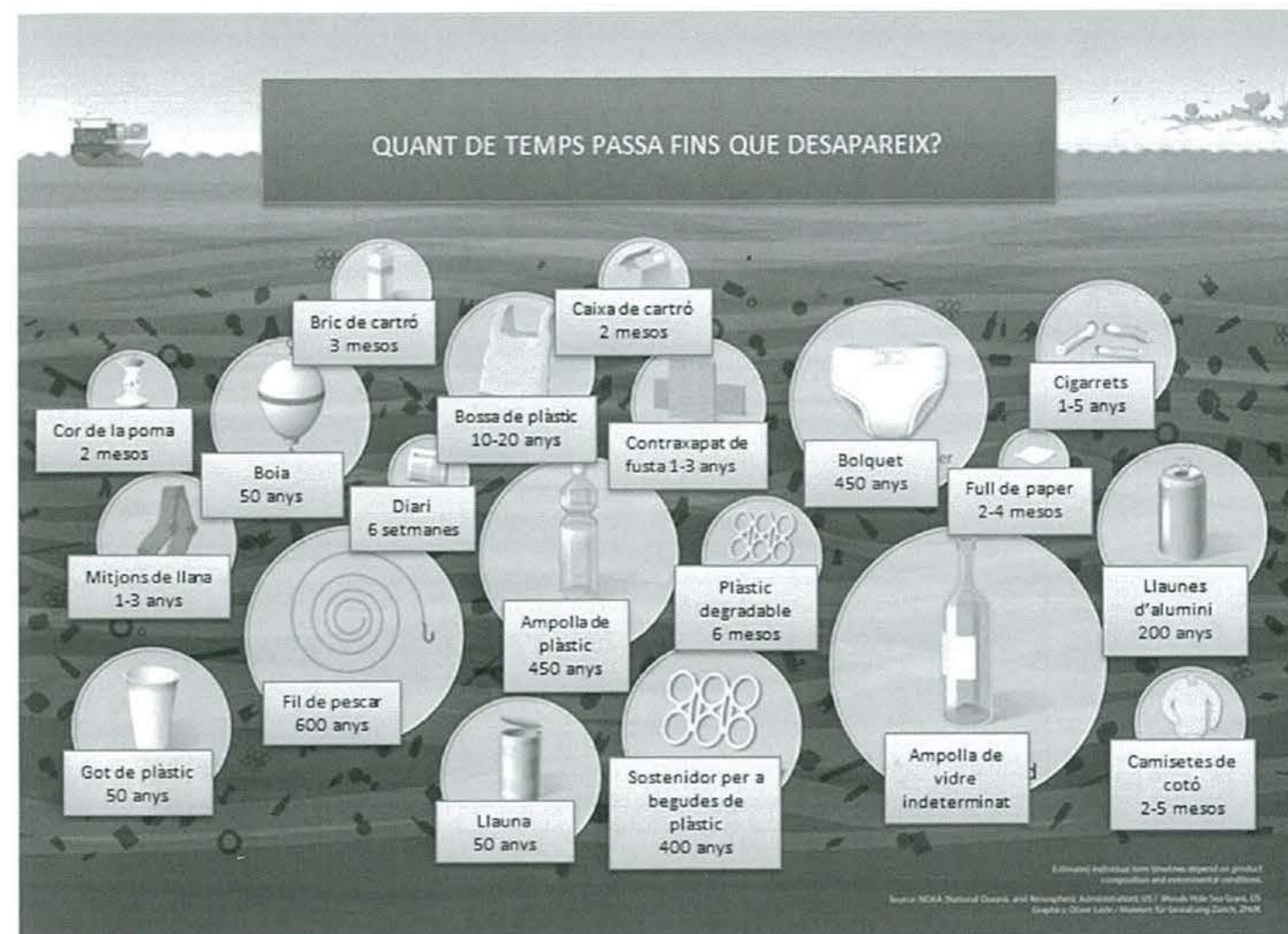


Reutilitza



Recicla

Imatges: <http://materialsvalencia.blogspot.com.es/2014/12/les-3-r.html>
<https://aulacomunicativa.wordpress.com/2011/04/25/teoria-de-basura-mundial/>
<https://www.google.es/search?q=illa+de+plàstic>



En aquesta imatge podem observar quant tarden en descomposar-se alguns dels materials trobats en oceans.

Quina és la solució? Reduir molt el consum del plàstic, reutilitzar molt i reciclar molt! I sobretot tenir cura del medi que ens envolta, ja sigui terrestre o aquàtic.

VISITEM EL CASTELL



El dijous 17 de desembre de 2015, els alumnes de 2n d' ESO vam visitar el castell d'Ulldecona com una activitat més de socials.

Vam sortir del recinte a les 9:45h més o menys i vam arribar al castell a les 10:20h. Abans de començar amb les activitats que havia preparat la mestra de socials, Maite, vam esmorzar per recuperar les forces i ens vam fer fotos amb els amics i amigues.

En acabar d'esmorzar, ens vam repartir en grups de deu persones. La mestra ens va donar un petit dossier d'activitats a cada un de nosaltres. Vam entrar per la porta original del castell i les mestres ens van deixar anar per lliure per fer les activitats que se'ns demanava.

El primer bloc d'activitats consistia en mesurar la torre rodona a partir de la seua ombra, calcular la quantitat de pedres necessàries per construir la torre de l'homenatge i dibuixar l'arc de l'entrada principal del castell. Per fer aquesta activitat vam necessitar l'ajuda de la mestra de matemàtiques, Lara.

En el segon bloc, ens havíem de posar en el lloc dels xiquets que vivien en el castell i pensar a què podien jugar

quan no hi havia totes les joguines i videojocs que tenim nosaltres.

Per fer les activitats del tercer bloc vam pujar a la torre quadrada per contestar unes quantes preguntes, però el que més em va agradar a mi van ser les magnífiques vistes que es podien contemplar. Es podia observar fins i tot la costa i va ser molt divertit.

En el quart bloc vam visitar l'església i en el cinquè, ens vam convertir en arqueòlegs per esbrinar més coses sobre la muralla del castell.

Quan vam acabar totes les activitats, ens van deixar una estona de temps lliure per descansar abans de tornar a l'institut, on vam arribar cap a les 14:30h.

La sortida va ésser molt interessant perquè vam descobrir moltes coses que no sabíem, però al mateix temps també va ser molt divertit i sobretot molt diferent al que solem fer a classe. Espero poder tornar a fer alguna sortida com aquesta.

Maria Sans – 2n ESO

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS – 1r quadrimestre – CURS 2015 /16

15/10/15	Sortida en bici: <i>Setmana de la mobilitat sostenible</i> . Ho organitza el Comitè local ambiental Ho coordinen Paco León i Amada Rodríguez.	1r, 2n ESO i 4t (voluntariat)
30/10/15	Tallers: <i>Prevenió de les infeccions de transmissió sexual: SIDA</i> . Ho organitza Fundació Dr Ferran (HVCT) i el Departament de Ciències Naturals. Ho coordina Carme Estellé.	4t ESO
2/11/15	Xerrada: <i>Internet segura</i> . Ho organitzen Mossos d'esquadra i Institut Manuel Sales i Ferré. Ho coordina Carme Estellé	2n ESO
11/11/15	Taller d'igualtat: <i>Estimar no fa mal</i> . Ho organitzen SSTT i ICD a les Terres de l'Ebre i SIAD Montsià. Ho coordina Carme Estellé	3r ESO
11/12/15	<i>xpliquem contes tradicionals</i> als xiquets d'Educació infantil. Ho organitza Departament de català. Ho coordina Núria Sansano.	1r ESO
11/12/15	Xerrada: <i>Presentació del CFGM d'animació sociocultural i turística</i> . Ho organitza INS Ramon Cid. Ho coordina Vicent Pruñonosa.	1r / 2n BAT
12/11/15	Setmana de sensibilització sobre els riscos de l'alcohol: <i>Veus el que beus?</i> (informació i enquesta). Ho organitza: Programa de salut a l'escola. Ho coordina Paco León.	3r i 4t ESO
24/11/15	<i>Llegim contes tradicionals</i> als xiquets d'Educació infantil i Cicle Inicial. Ho organitza el Departament de català. Ho coordina Núria Sansano.	2n ESO PIM
02/12/15	<i>Sortida cultural i esportiva a Barcelona</i> . Ho organitza el PCEE. Ho coordina Paco León.	ESO
16/12/15	Taller: <i>Postals de Nadal</i> . Ho organitza el Departament d'anglès. Ho coordina Natàlia Gras.	1r / 2n ESO
17/12/15	<i>Sortida al Castell d'Ulldecona</i> . Ho organitza el Departament de Ciències Socials. Ho coordina Maite Sanmartin.	2n ESO
18/12/15	Xerrada: <i>La Marató de TV3 2015. Diabetis i obesitat</i> . Ho organitza l'Oficina d'atenció al ciutadà del Montsià. Ho coordina Carme Estellé.	3r ESO
22/12/15	<i>Tallers i activitats nadalenques</i> . Ho organitza el Consell de Delegats. Ho coordinen Carme Estellé i Amada Rodríguez .	ESO/ BAT/CF
11/01/16	<i>Xerrades cultures en anglès</i> . Ho organitza el Departament d'anglès. Ho coordina Natàlia Gras.	3r i 4t ESO / BAT
13/ 01/16	<i>Xerrada sobre salut mental</i> . Ho organitzen INS Manuel Sales i Ferré i Fundació Pere Mata. Ho coordinen Anna Forcadell i Carme Estellé.	Professorat
15 i 22/ 01/16	<i>Tallers sobre Drogoaddicció</i> (1a i 2a sessió). Ho organitza el Departament de Ciències naturals. Ho coordina Carme Estellé.	1r BAT

Carme Estellé—Coordinadora d'activitats i serveis



PREMI RECERCA JOVE AL PROJECTE DE RECERCA “ELABOREM UNA APLICACIÓ”

En l'edició del 2015 dels **Premis de Recerca Jove** organitzats per l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca ha obtingut un guardó el treball “**Elaborem una aplicació**” realitzat pels alumnes Marilena Budan, Viorel Ciohodaru, Laia Nos Fabregat i Enric Simó Queralt, sota la tutoria de la professora Lara Sancho Reverté.

El treball consistia en l'elaboració d'una app per a telèfons mòbils que permet fer difusió del nostre Institut. L'organització del premi ha guardonat també el nostre centre per fomentar la participació dels tutors i tutores i alumnes en aquesta convocatòria.



CLASSES CULTURALS EN ANGLÈS

El passat dilluns 11 de gener els alumnes de tercer i quart de l' ESO, i primer i segon de Batxillerat van participar en unes xerrades culturals a càrrec de l'editorial *Burlington Books*. Aquestes classes són interessants ja que els alumnes tenen l'oportunitat d'estar en contacte amb una persona nativa que els presenta continguts culturals d'una forma amena i divertida, fent que l'alumnat participi responnent preguntes com si es trobessin en un conegut programa de televisió de preguntes i respostes.

Aquesta no ha estat la primera vegada que s'ha fet una activitat d'aquest tipus. Sempre que els alumnes participen en aquestes xerrades, la valoració que en fan és molt positiva.

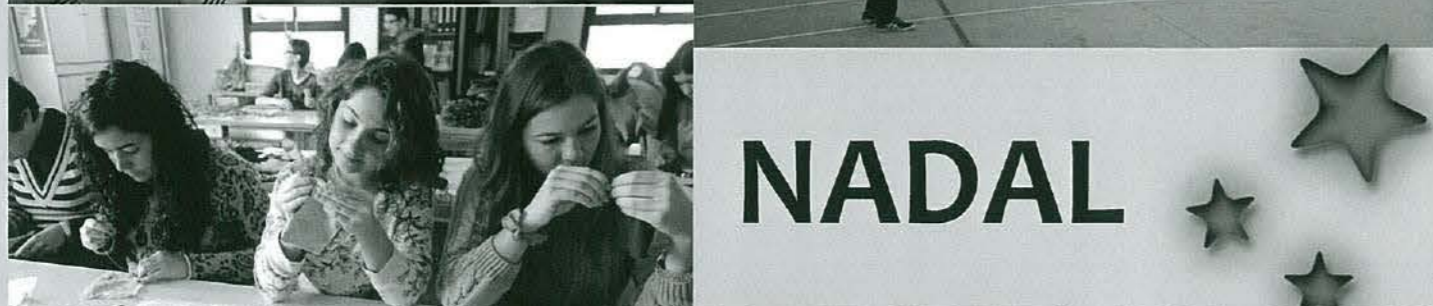


Natàlia Gras Subirats



Entrevista RTVU per difondre la bicicleta i la nostra participació en el concurs de vídeos sobre mobilitat sostenible del Departament de Territori i Sostenibilitat

TALLERS I ACTIVITATS



NADAL

FEM POSTALS DE NADAL EN ANGLÈS

El Nadal és una de les festes més populars d'Anglaterra i es caracteritza per tenir unes tradicions molt arrelades. Una d'aquestes és enviar postals de Nadal a la família i amics. De fet, cada any se n'envien més de mil milions. Tenint en compte que aquesta és una tradició important al món anglosaxó, al nostre centre organitzem un taller de postals de Nadal.

Aquest any va tenir lloc els dies 16 i 18 de desembre amb l'alumnat de primer i segon de l'ESO. La persona encarregada de portar a terme l'activitat és anglesa, i per tant, es fa exclusivament en anglès. D'una banda, els alumnes tenen l'oportunitat de viure part d'una tradició anglesa mentre confeccionen les seves pròpies postals utilitzant material com segells i altres utensilis procedents d'Anglaterra. D'altra banda, per fer aquesta activitat els alumnes han d'interactuar amb llengua anglesa amb la persona que ve a fer el taller.

A més a més de fer les seves pròpies postals, els alumnes van poder participar voluntàriament en un concurs, el qual va tenir lloc el darrer dia de classe abans de vacances, en el marc del programa d'activitats de Nadal. Les postals dels alumnes que van voler participar en aquest concurs es van exposar al vestíbul de l'institut i tothom va poder votar la postal que més li va agradar. Al final de la festa de Nadal, es van oferir tres petits obsequis als autors de les tres postals més votades.

Natàlia Gras Subirats



A l'aula de Suport lingüístic hem estat treballant el text instructiu i una bona mostra n'és la recepta i volem compartir amb vosaltres una que ens ha portat Lorena Leuca directament des de Romania.

Sarmale

(Farcellets de col)

Ingredients

- 750g de carn picada (meitat porc i meitat vedella)
- 2 cebes
- 4-5 cullerades de salsa de tomàquet
- 1 got d'arròs
- 1 col gran o 2 mitjanes
- 1 l de bors o 1/2 tassa de suc de llima
- 1 culleradeta de cimbru
- 1 culleradeta d'anet picat
- pebre negre
- sal i oli
- aigua

Preparació

Piqueu la ceba i sofregiu-la en una paella amb oli abundant i quan comence a estar daurada, afegiu-hi l'arròs prèviament rentat, sense deixar de remenar perquè no s'enganxe. Tot seguit, afegiu-hi un poc d'aigua, barregeu fora del foc i ho deixeu temprar. A continuació, afegiu-hi la carn, l'anet, el pebre, la sal, 2 o 3 cullerades d'aigua, 2 cullerades de tomàquet fregit i cimbru. Talleu les fulles de col per la meitat i traieu el tros de nervi central de cada meitat. Escaldejau les fulles en una olla amb aigua bullent amb un parell de grapats de sal i mig got de suc de llima o bars. Un cop escaldades, quan vegeu que ja estan tendres, retireu-les de l'olla i reserveu-les. Es tallen en trossos rectangulars per poder fer el farcellet. És semblant a un rotllet de primavera.

Ara munteu el farcellet, esteneu la fulla de col i poseu-hi en una punta una o dues cullerades del farciment de la paella. Cargoleu-ho i doblegueu les vores cap a dins perquè quede un farcellet prou tancat que no es desmunte quan coga.

En una olla de vores altes prepareu un llit de col tallada en juliana i col·loqueu els farcellets, l'un a tocar de l'altre i seguidament col·loqueu una segona fila i tapeu amb col. Afegiu-hi unes quantes cullerades de salsa de tomàquet, oli i aigua amb llima (o bars) fins que quede tot cobert. Tapeu l'olla i deixeu-ho coure uns 10 minuts a foc lent i després al forn (180graus) fins que es reduïska el caldo, uns 20 minuts, heu de cobrir els «sarmale» amb un plat perquè no suren. Aquest plat és més bo d'un dia per a l'altre.

Bon profit!



Imatge <https://es.pinterest.com/pin/551620654337805396/>

TAULER D'ANUNCIS

2016

GENER						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 > Cap d'any 3 > Reis

FEBRER						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

5 > Festa de lliure disposició

MARÇ						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Del 21 al 28 > vacances de Setmana Santa.
25 > Divendres Sant 28 > Dilluns de Pasqua.

ABRIL						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

22 > Festa de lliure disposició.

PROVES PAU 2016

Matrícula: del 20 de maig al 2 de juny

Lloc: Secretaria

Manteniu-vos informats
al nostre web:
<http://agora.xtec.cat/ies-manuel-sales/>